

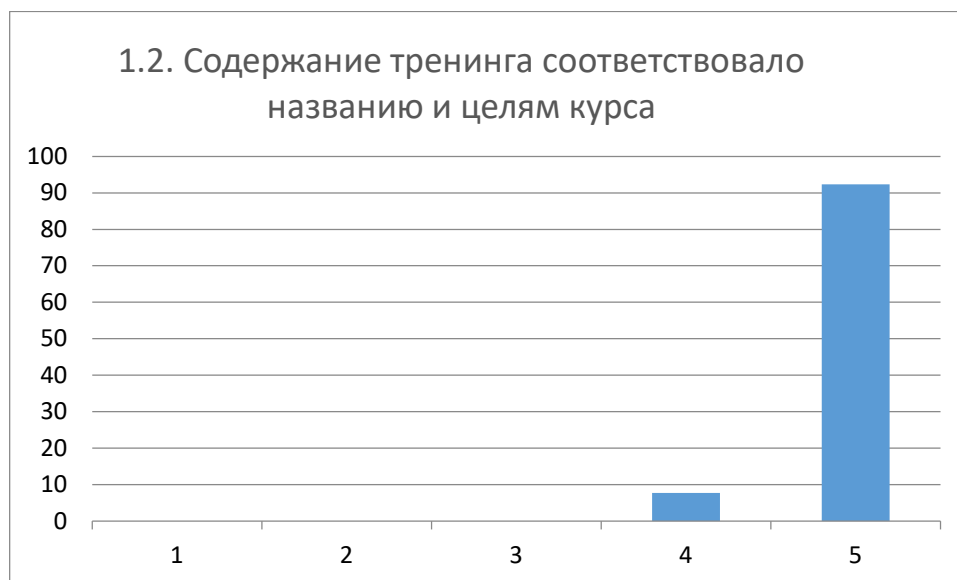
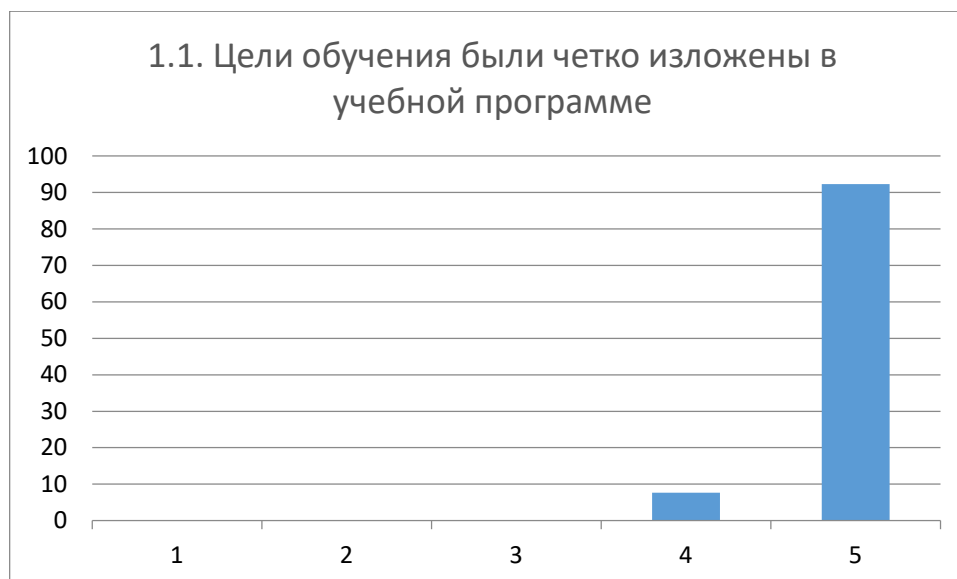
Преподаватель: Яблонская Наталья Борисовна

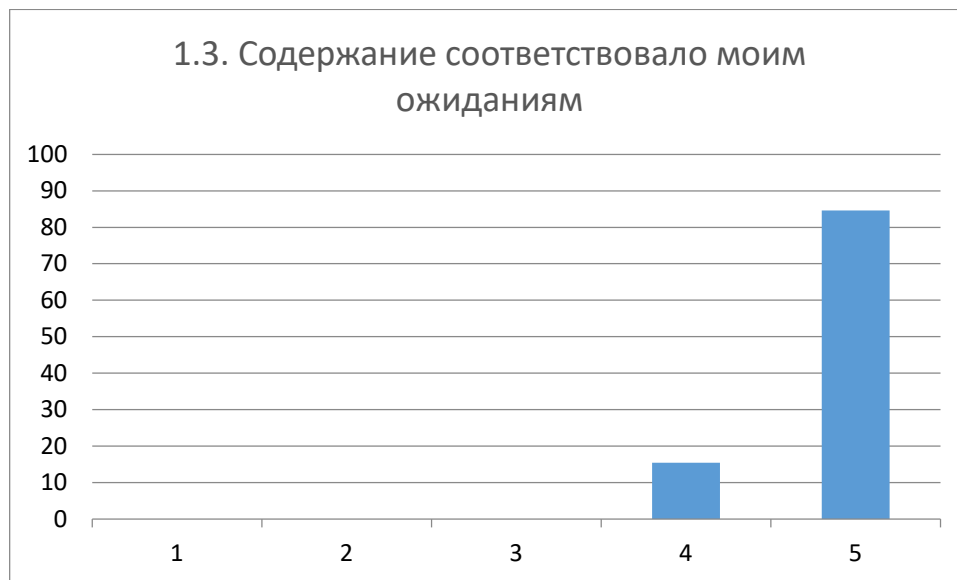
Название курса: Активное обучение с акцентом на использование в образовательном процессе ИКТ

Сроки проведения: 11.03.19-15.03.19

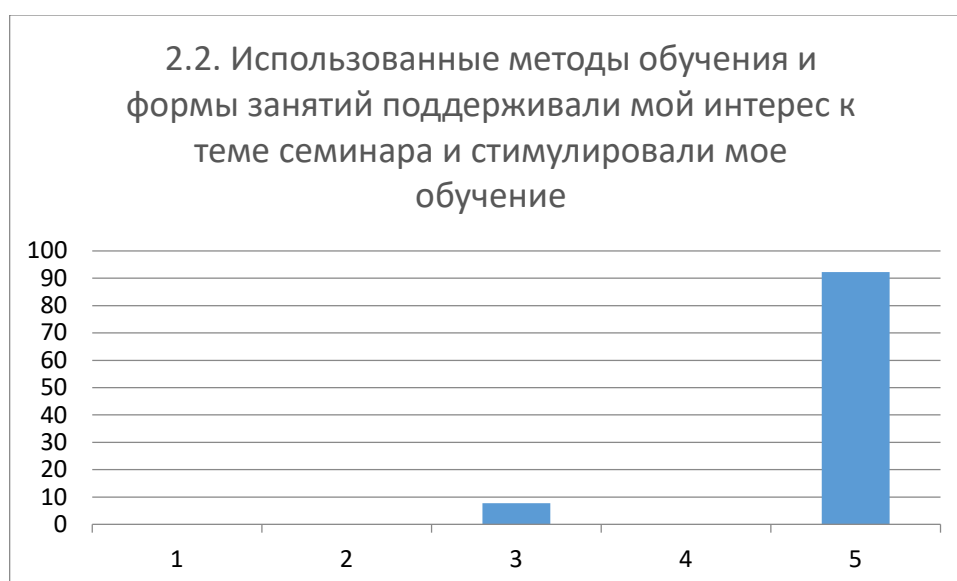
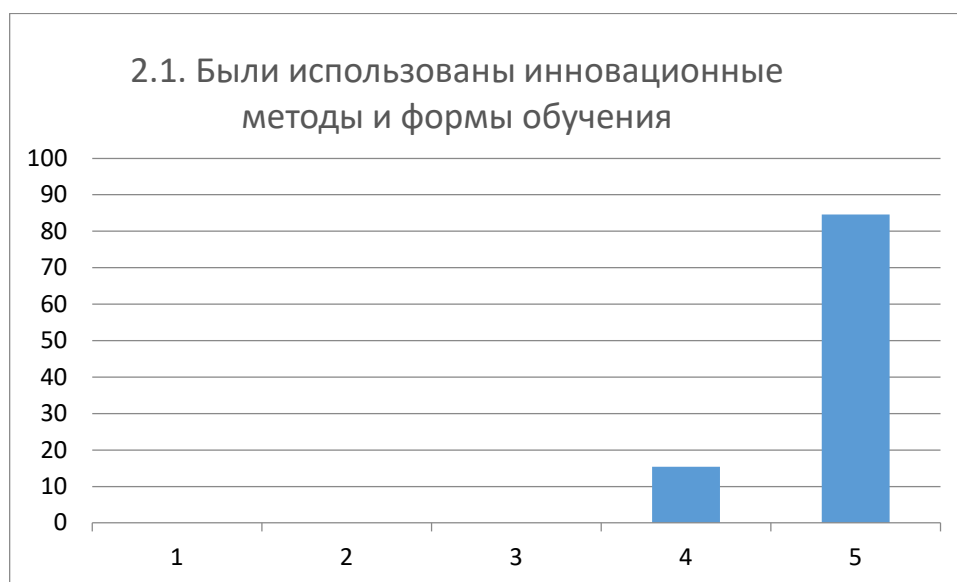
Количество ответов: 13

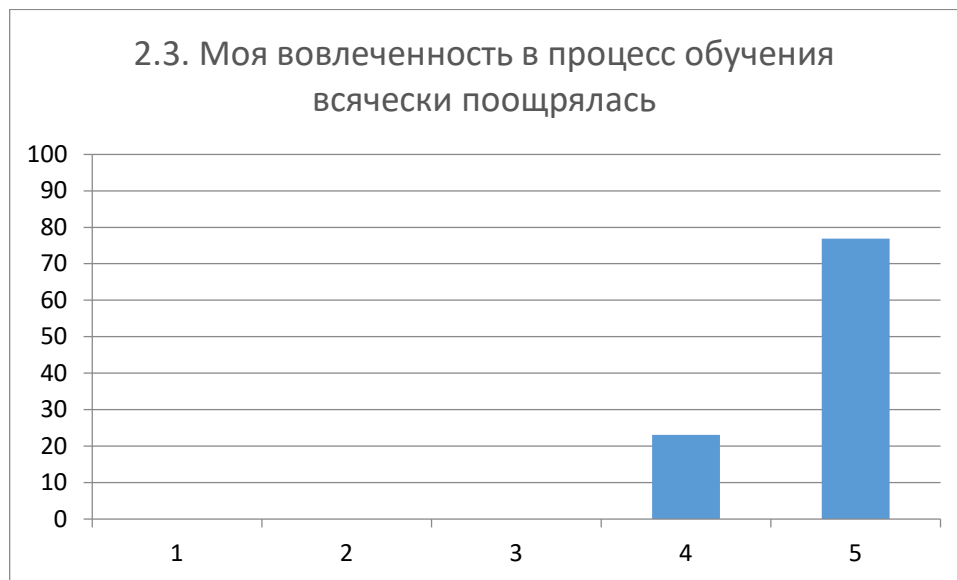
1. Цели и содержание обучения



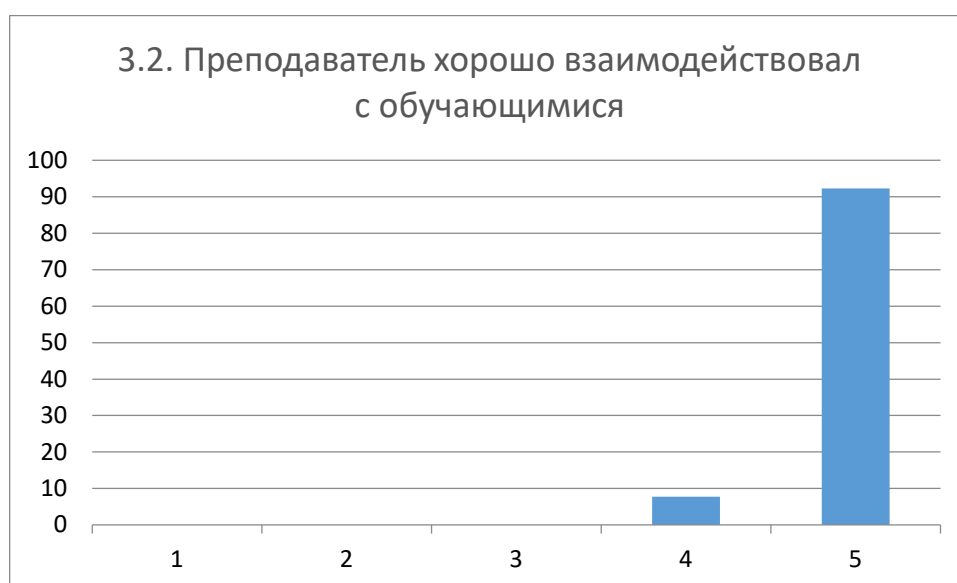
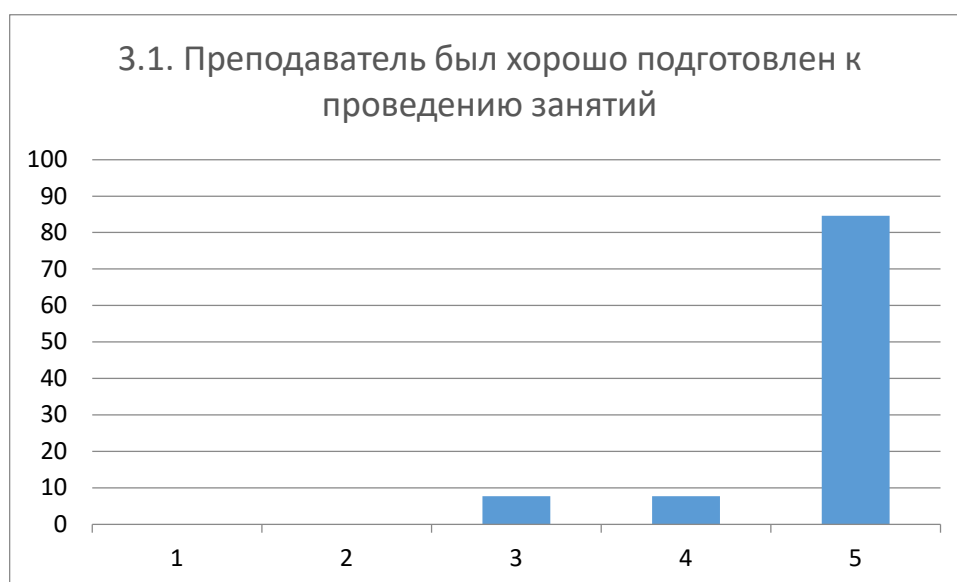


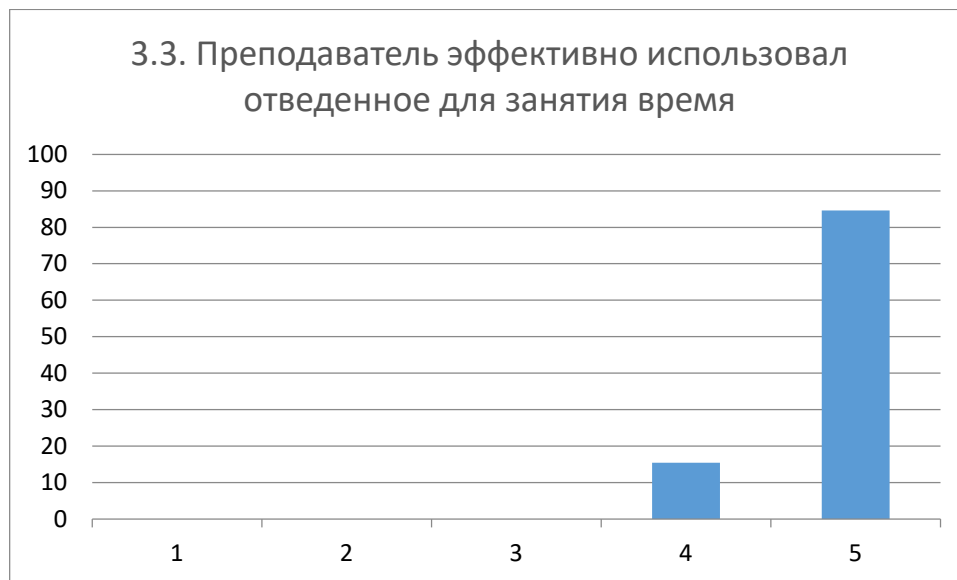
2. Качество преподавания



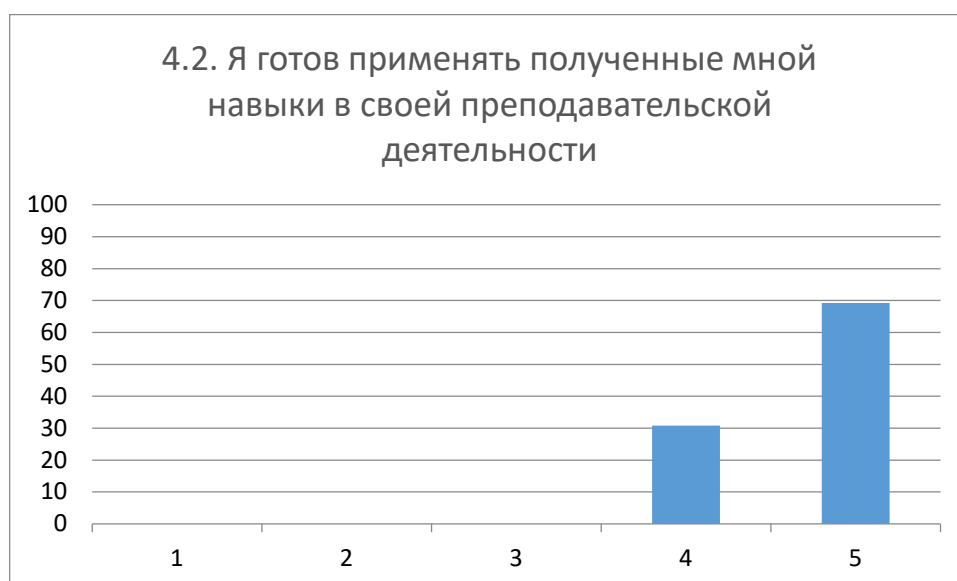
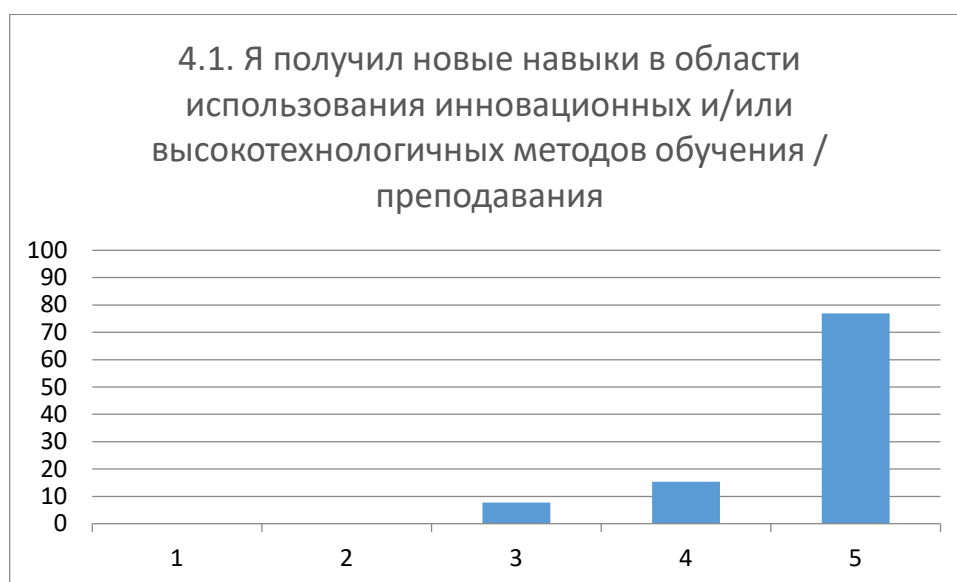


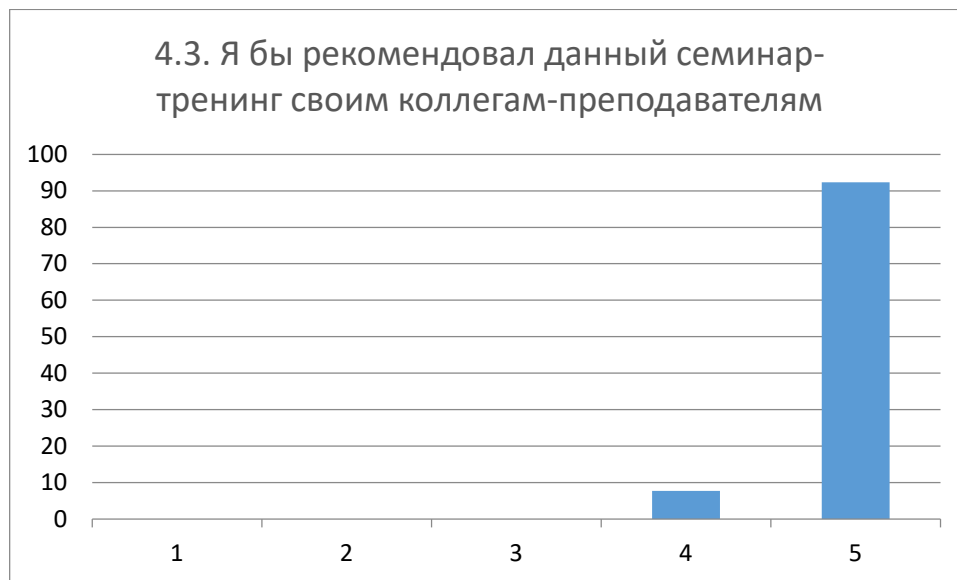
3. Тренер-преподаватель





4. Результаты





5. Общее впечатление о семинаре-тренинге

5.1. Как бы вы охарактеризовали опыт, полученный вами в ходе тренинга

1. Крайне полезный и необходимый для преподавания опыт
2. хорошая теоретическая база
3. Было очень информативно.
4. Освежила в памяти то, что уже знала
5. В процессе семинара я опробовала на учебном занятии по "Безопасности жизнедеятельности человека" на физическом факультете инновационные методы "Ментальные карты", "Кликер" - Mentimeter
6. Буду использовать в работе
7. ценный опыт, который пригодится при создании учебных материалов и проведении занятий
8. Данный тренинг является хорошим началом на пути к внедрению инноваций в учебный процесс и требует дальнейшего развития.
9. ценный и положительный
10. Получила прекрасный опыт, реализованный буквально на следующем занятии с интерактивной доской с иностранными слушателями ФДО
11. Получил новая информация по методике организации и проведения занятий, получил соответствующие навыки
12. Расширение спектра педагогических приемов для повышения качества преподавания дисциплин на механико-математическом факультете
13. Я узнал о новых высокотехнологичных методах преподавания

5.2. Как вы планируете изменить вашу преподавательскую деятельность по результатам обучения?

1. Внедрить активные методы обучения

2. внедрить многие инновационные методы обучения в преподавание математических дисциплин
3. Планирую использовать методы, о которых рассказывал преподаватель на семинаре, на своих занятиях
4. Я практически все методы уже знала и успешно применяю их в своей профессиональной деятельности
5. Планирую ввести инновационные методы "Ментальные карты", "Вопрос-ответ", "Плюс-минус", "Кликер" - Mentimeter в учебную дисциплину на физическом факультете "Основы управления интеллектуальной собственностью"
6. Более разнообразно применять образовательные инновации
7. чаще использовать методы и технологии, предложенные на семинаре
8. Проанализировать ряд учебных дисциплин на предмет возможности активизации участия студентов в процессе обучения, главным образом при чтении лекционных занятий. Применить на практике результаты SWOT-анализа дисциплин.
9. внедрять активные методы обучения
10. Планирую подготовить комплекс дидактических материалов по РКИ с использованием умений и навыков, полученных во время тренинга
11. Чаще практиковать диалоговые формы
12. Внедрить методы активного обучения
13. Буду использовать новые методы преподавания

5.3. Пожалуйста напишите любые другие пожелания и комментарии о проведенном тренинге

1. Курс очень полезен для педагогической деятельности
2. необходимо увеличить количество часов на тренинг - некоторые практические сферы применения остались не рассмотренными
3. Рекомендую своим коллегам посетить данный семинар.
4. Больше практики, интерактивных упражнений
5. Предполагаю опробовать инновационный метод "Кликер" - Mentimeter - 18 марта 2019 на курсах повышения квалификации в учебном центре НЦИС при проведении занятия "Объекты промышленной собственности. Системы патентования", а также инновационные методы "Ментальные карты", "Кликер" - Mentimeter в апреле 2019 на курсах повышения квалификации в РИВШ при проведении занятий по темам "Патентно-информационный поиск при выполнении курсовых, дипломных работ, магистерских диссертаций"
6. Была очень активная и творческая компания

7. возможно, больше времени уделить разбору создания прикладных приложений для работы
8. Продолжить чтение курса и вывести его на уровень программы повышения квалификации.
9. возможно использование еще больших практических заданий
10. Продолжить практику проведения подобных семинаров-тренингов с участием преподавателей разных факультетов в одной команде
11. Желательно использовать больше раздаточного материала
12. Рекомендуется создать программу повышения квалификации по тематике семинаров-тренингов
13. Очень полезный тренинг